

NOAH E. COTSEN LIBRARY OF
YIDDISH CHILDREN'S LITERATURE

STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
NO. 13444

DODL UN SHAY-KHALI

Itzik Kipnis

•



NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS

NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS
413 256-4900 | YIDDISH@BIKHER.ORG
WWW.YIDDISHBOOKCENTER.ORG

•

MAJOR FUNDING FOR THE
STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
WAS PROVIDED BY:

Lloyd E. Cotsen Trust
Arie & Ida Crown Memorial
The Seymour Grubman Family
David and Barbara B. Hirschorn Foundation
Max Palevsky
Robert Price
Righteous Persons Foundation
Leif D. Rosenblatt
Sarah and Ben Torchinsky
Harry and Jeanette Weinberg Foundation
AND MEMBERS AND FRIENDS OF THE
National Yiddish Book Center

•

The *goldene pave*, or golden peacock, is a traditional symbol of Yiddish creativity. The inspiration for our colophon comes from a design by the noted artist Yechiel Hadani of Jerusalem, Israel.

The National Yiddish Book Center respects the copyright and intellectual property rights in our books. To the best of our knowledge, this title is either in the public domain or it is an orphan work for which no current copyright holder can be identified.

If you hold an active copyright to this work – or if you know who does – please contact us by phone at 413-256-4900 x101, or by email at cmadsen@bikher.org.

המחלקה לטיפול בנפגעי
הטרור



13/4/20

א. קיפניס

דאָדל און שאַי-כאַלי

פּאַפּראַקע יידישע ביבליאטעק
אין פּרעסע ארכיוו

צענטראַלער פּעלקער-פּאַרלאַג פּון פּ.ס.ס.ר.
מאָסקווע — באַרקאוו — מינסק — 1930

מינסק. דרוקעריי פון ווייס-
רוסישן מעלכע - פארלאג.
בעשט. 1040. סיראזש 3000.
גלאוולייטבעל 878.



דאדל און שאי-כאלי

פאניען געשענקט.

אליין איך מיט פאניען
דערביי בין געווען,
און כהאב טויזנט מענטשן
וועלכע האבן עס געזען.

איך וויל איך דערציילן,
ווי קינדער זיך שפילן,
ווי קינדערלעך קליינע
א צייט היינט דערפילן.

I

אין קיעוו באם דנעפר א הויף מיט ארמענער;
דארט וואינען אויך יידן און קריסטן
(געפירט האבן זיך דענסטמאל באלשעוויקעס אין רוסלאנד,
אין איטאליע—פאשיסטן).
זעען ארמענערלעך טאג-טעגלעך און הערן:

פֿול זײַנען גאסן מיט יונגע פיאנערן.
 אליין (אן ד? מאמעס) איבער גאסן זיי גייען.
 ווי געפרוועטע סאלדאטן אין רייען.
 און א פאן זיי האבן, און א פויק, און קלייזזיען—
 אלץ ווי געהער איז צו זיין...

II

די טאטעס בא ארמענערלעך פוצן אף גאסן די שייך.
 און ארמענערלעך קאטשען זיך אין קעלערס אף דילן.
 און קינדער בא אונדז אין די הויפן
 (כאטש מע בעט אייך נישט ציילן)—
 קינדער אין די הויפן זיינען פול נאָר און פול.

שפילן דאָרט כעוורע און שפילן.
 יעדערער איז בארימט מיט זיין קראַפֿט.
 איינער ווייסט לעקטערן,
 איינער ווייסט לענין,
 א צווייטער ווייסט קוילן און נאָפֿט.
 בארימט זיך דאָס ארמענערל שאַיכאָל? אין הויף:
 — איך קען אייך לאָזן באַדאַנען פֿון זיין;
 רופֿט זיך אויס א צווייטס,
 א יאטל א רויטס:
 — כעוורע פֿדעצל,
 הערט מיט קאָפּ!
 בא אונדז איז דאָ
 א לאַקשן-טאָפּ
 איך קען דעם לאַקשן-טאָפּ פֿארקויפֿן
 און א ריכטיק פֿייעל קויפֿן.
 נאָר א פֿייעל אזעלכס — — —

— אוועלכסט??! —
איז ארויס דאָס ארמענערל
(דאָס שוואַרצע, ווי קויל
מיט א צעעפֿנטן מויל):

— אוועלכסט?
שוין אזוינס ווי אזעלכט!
אַט, ווי בא ד? יאטן ד? קאטן
מיט ד? שניפסן ד? רויטע
„שטענדיק גרייטע“!

— אויב אזוי ווייס איך!
כיר-כאַר-שאַר-כי!
א פייקל מיינסטו?
אין איך וועל דאָקאזשען
א פאפירענע פֿאַן — — —

שא, דאָדל, לאך ניט,
וועסט זען וואָס איך וועל טאָן...

III

א וואָך האָט געשוויצט דאָס ארמענערל
אים איז, ווי זיין טאטן, קיין אַרבעט ניט שווער.
„כיר-כאַר-שאַר-כי“, — לאכט זיין מאמע צום פוצער —
„כלעבן, פֿון אים וועט ארויס א פיגאנער“.

און דאָס יאטל פאַרעט זיך בא דער פֿאַן.
אַרבעט מיט אן אַרויסגעשטעקטער צונג.
אַז פֿאַרב איז דאָ,
פאפיר איז דאָ,

א שטעקן — דא — —
 איז שוין דאס איבעריקע גרינג.
 און יענס, דאס צווייטס,
 דאס יאטל דאס רויטס
 האט גאנגען געפאלגט אפן טויך,
 געלאפן, געיאגט און געשוויצט
 און אנגעפארדינט פאר דער וואך
 א פינעף-זעקס גילן.
 — איצט מוזטו מיר, מאמע, קויפן א פויק —
 איך דארף זיך לערנען שפילן..

IV

ארויס זיינען יאטן מיט א פויק און א פאן.
 די הויפישע קינדער קוקן זיי אן.
 דאס ארמענערל שרייט:
 — Пут катоп!
 ура! — — — — —
 און דאס רויטינקס קלאפט אפן פינקל
 — או — ווא?!...
 ווי א קלעזמער א רעכטער אן עכטער.

ווי א געלערנטער סאלדאט,
 קלאפט ער צום טאקט,
 פונקט
 ווי מע זינגט:
 פויקנקלא — פעראלטער
 פויקנקלא — פעראלטער,
 פויקנקלא — פעראלטער,
 שטארקער קלאפ!

האָבן זיך די שכינישע קינדער פארקוקט,
ביז איינעם געווען זינען אלע אנטציקט.

— — — — —
און אפגערעדט האָבן צווישן זיך קינדער אזוי:
„מיר, קינדער פֿון הויף,
קלייבן זיך צונויף
פֿאַרנאכט

ארום אַכט.
אי קליינע. אי גרויסע,
אי אלערליי,
צו צוויי אין אַ ריי.
דאָדל טראָגט דעם פויק,
דאָס אַרמענערל — די פֿאַן. —
זינגען

דארפֿן אלע אין קאַן!...
(„סמעלאַ טאוואַרשטשי“.)
„לייט פֿעסן מאַיאַ“,
אַף יעדערן זאָל אַנקומען
איין לידל כאַטיאַב...)
אזוי אַרויס פֿאַרן טויער
לעם רויטינקן מויער —
„פויקנקלאַפער — אלטער“
„פויקנקלאַפער — אלטער“
„פויקנקלאַפער — אלטער“
„שטאַרקער — קלאַפּ!!!“
דערנאָך זאָלן אלע
אויסשיסן אַ געזאנג
און אוועק אַ גאַנג!“

V

פארנאכט,
 ארום אכט,
 אדך איז גרייט
 צוגעשניטן—אופגענייט.
 זינען ארויס כעוורע פארן טויער
 לעם רויטניקן מויער,
 ווי גערעדט אזוי,
 צי צוויי אין א ריי.
 דאס ארמענערל רופט אויס:
 — Пут катюф!

ура! — — — — —
 און דאדל אפן פיקל טוט א דונער:
 טראך-טא-רא-ראך!...
 און מע דארף שוין גיין —
 אבער אז גאסן זינען פול מיט לייט,
 האבן זיך יאטן צערוקט אף-די זייטן —
 „מיר שעמען זיך!“...
 — — — — —

אבער דער פויקן-שלעגער
 און דער פאנען-טרעגער
 זינען דאך נישט קיין בארן.
 זיי וועלן זיך נישט שטעלן הארן:
 — ווילן זיי, וועלן זיי גיין.
 אז נישט — איז נין!

VI

גייען זיי זיך פארויס
 מיטן פויק און מיט דער פאן.
 אינמיטן גאס. — אויפנאן.

אין פֿוס,
 און צום טאקט.
 און דאס פֿיקל זיך קלאפט:
 פויקנקלאפעראלטער
 פויקנקלאפעראלטער
 פויקנקלאפעראלטער
 שטארקער — קלאפ!
 איינס! — צוויי! — דריי!
 איינס! — צוויי! — דריי!

גייען מענטשן דורך פֿארביי
 שטעלן זיי זיך אָפּ,
 כאפֿן זיך פֿארן קאָפּ:
 — ווער קאָן דאָס זיין??
 פֿארן פֿורן דורך פֿארביי
 (פֿורן פֿארן)
 פֿירן קארן).
 שטעלן זיי זיך צו:
 וואָס קאָן דאָס זיין??
 פֿארן מאַשינעס דורך פֿארביי
 (סיפֿארן מאַשינעס
 אָפּ גומענע שינעס),
 הודען אין רופֿן,
 פֿיפֿן אין שטיפֿן,
 פלוצים, — שטיי!
 טו אַ קוק אָפּ זיי
 אָפּ די צוויי
 (אָן זיטן דארף מען בלייבן
 פֿון אזא מין קאָמערעז...)
 די טראַמוויען האָבן זיך צעשטערט
 (שוין אַ האַלבע שאַ פֿארפעלט).

מע קען נישט דורכפֿאַרן —
 אזוי פֿיל מענטשן פֿארשטעלן די גאסן.
 נאָך דורכגעגאנגען א פֿאַלק סאַלדאטן
 מיט שווערע האַרמאטן,
 האָבן זיי זיך צוגעשטעלט:
 צי מע קען
 צי מע מעג, —
 מע מוז די יאטן לאָזן וועג.
 די „נעפֿ" פֿון די טרעפֿ
 האָבן זיך צעבלוטֿיקט די קעפֿ,
 זיך קאַם ארויסגעקֿיקלט:
 — „מיר ווילן אויך זען ווער עס פֿיקלט!"
 און די צווייען
 זיך גייען
 מיט פֿאַרנומענע בדיקן.
 מע קוקט?
 זאָר מען קוקן!
 פויקנקלא — פֿעראַלטער
 פויקנקלא — פֿעראַלטער
 פויקנקלא — פֿעראַלטער
 שטארקער — קלאפֿ!...

דערווייל האָבן קינדער
 עפֿשער מערער פֿון הונדערט
 געלאָזן זיך גיין
 אויך צי צוויי אין א ריי:
 אַז די פֿאַן איז רויט
 און דאָס פֿיקל שיט שרויט
 קענען קינדער געוויס
 — גיין אין פֿויס.
 און אז קינדער גייען,

גייען ערטערע גאך.
 און פרארעזנאיא קאכט.
 מע יאגט, מע רויפט פון אדע וועגן
 די פירער אנטקעגן.
 נאר די מיליציע האט פארשלאפן.
 זי איז געקומען צולאפן —
 א פויק מיט א פאן.
 האט זי ווייטער נישט וואס צו טאן,
 בעט נאר מע זאל היטן „פאריאדאק“.
 — נישט — שלאגט זיך.
 — נישט — שטופט זיך.
 — גייט אלע שיין.
 — מינאסטאם וועלן מיר ערגעץ פארגיין.

VII

אלע לאכן, קוועדן אן.
 קלייבן נאכעס פון דער פאן,
 און דער פויקער שפילט געשמאק.
 אט, א דאדל!
 אט, א יאט!
 דערווייל שוין אין צענטער,
 אף גאס אף דער צענטער.
 די יאטן האבן זיך אפגעשטעלט
 פארן פיאנער'שן קלוב.
 — שפאן אף איין ארט! —
 האט אויסגערופן איינס
 א יאטל א קליינס.
 טופען כעוורע מיט די פיס אף איין ארט
 (ריידן נישט אויס צווישן זיך קיין ווארט).

זײַנען אַרויס די יונגע, לענינער
 מיט פֿאַרפֿלאַמטע פענימער
 גלייך אונדז אנקעגן
 און נעמען זיך פֿרעגן...
 פֿלוצים:

— Пут катоп!

דאָס אַרמענערל,

— Всегда готов!

די פֿיאַנערן

(צופֿרידן און גערן).

און עס האָבן געשריגן אויך אלטע,

אי קדיין, אי גרויס.

די סימכע איז הייס.

אינמיטן מיטוואָך,

אינמיטן גאָס

אזא יאָנטעו, אזא ראָש —

Брат ты наш,

VIII

איצט קענט איר שוין פֿאַרשטיין,

ווי די זאך איז געווען שיין?!

עס זײַנען אוועק יעדעס

אָף די צײַטונגען־שפּאַלטן.

עס האָבן זיך אָפּגערופֿן אלע אנשטאַלטן,

דער „מאָסשוויי" איז אַרויס

מיט שניפּסלען אַ מייע;

דער „מעלוכע־פֿאַרלאַג" —

מיט ביכלעך אַ באַרג;

דער „סאַראַבאַקאַפּ"

גיט צוקער אַ קאַפּ.

דער „נארטיט“ —
 טרעפט וואָס ער גיט?
 אינמיטן גאָס קעסלעך
 און קיכלעך און טיי.
 ווי דען?
 נישט אזוי?
 מיר מיט פייגעלעך
 האָט זיך אָנגענומען צו פייגעלעך.
 נישט אימזיסט.
 מע האָט זיך דערוויסט,
 אז מיר האָבן די יאָטן געהיט,
 נישט אָפגעלאָזן אַף קיין טריט
 פֿון הויף נאָר אַרויס
 און ביז אַהער.

IX

ערשט שפעטער
 האָבן זיך די מאַמעס דערוויסט,
 דאָדלס
 און שאַי־כאַליס,
 וואָס אין שטאָט האָט זיך געטאָן
 מיטן פויק און מיט דער פֿאָן.
 דאָדלס מאַמע האָט געזאָגט:
 — „מיר זאָלן זיין“.
 שאַי־כאַליס:
 — „כאַלי! שהאַב! מאל כיינעו!“
 איצט זעט איר שוין, כעוורע,
 אז די מאַיסע איז אַ שיינע!

קיעוו, מאַרט 1925.

צענטראלער פעלקער-פארלאג

פֿון פ.ס.ס.ר.

ווייַסרוסישע אָפּטיילונג:
מינסק, פֿרייהייט-פּלאַץ, נומ. 17.

קינדער-ליטעראטור: איציק קיפּניס—

א א

אילוסטרירט, גרויסן פֿארמאַט:
24 זייטלעך. פּרייז 40 קאָפּ.

— " "

טאַטעש, טאַטעש

און אנדערע מיטלעך,
אילוסטרירט, גרויסן פֿארמאַט,
50 זייטלעך. פּרייז 65 קאָפּ.

— " "

ט'קערט זיך א וועלט

א פיעסקע פֿאַר קינדער.
44 זייטלעך. פּרייז 40 קאָפּ.

— " "

זיי גרייט.

— " "

אַט ווער מיר היינט
געפֿעדן איז.

ס. פֿאלאַנסקי—

30 לידער פֿאַר קינדער מיט נאָטן.
52 זייטלעך. גרויסן פֿארמאַט. פּרייז 1 ר. 25 קאָפּ.